

ORGANIZACE DNE

- Denní režim je dostatečně pružný, umožňuje reagovat na indiv. možnosti dětí
- Poměr spontánních a řízených činností je vyvážený, děti mají dostatek času i prostoru na spontánní hru, mohou ji dokončit nebo v ní později pokračovat
- Veškeré aktivity jsou organizovány tak, aby děti byly podněcovány k vlastní aktivitě a experimentování, aby se zapojovaly do nabízených činností se zájmem a s vhodným tempem
- Pokud má dítě potřebu uchýlit se do klidného koutku a neúčastnit se společných činností, má možnost soukromí
- Při příchodu a odchodu dětí je umožněn přístup rodičů do tříd.
- Optimální doba příchodu dětí do MŠ je do 8 hodin ráno. Vyhovuje-li rodičům pozdější příchod, je jim toto umožněno

Organizace dne se řídí dobou jídla a odpočinku a je rozdělen takto :

- ranní hry, spontánní činnosti, individuální vých.péče, pohybové činnosti dětí (volná Tv aktivita, rozcvička)
 - od 8.45 hodin hygiena, svačina
 - zájmové a společné činnosti dětí
 - od 9.30 hodin příprava a pobyt venku (školní zahrada, Tv zaměřené vycházky do okolních lesů)
 - od 11. 40 hodin hygiena, oběd
 - odpolední odpočinek, relaxace, indiv. hry pro nespavce u předškolních dětí
 - od 14. 30 hodin hygiena, odpolední svačina
 - hry, zájmové činnosti, pobyt na školní zahradě
- Od jarních měsíců se doba pobytu venku prodlužuje, školní zahrada je využívána od rána.
 - Všem nově příchozím dětem je umožněno postupné zvykání. Před nástupem do MŠ mohou s rodiči docházet v dopoledních hodinách a účastnit se společných činností a akcí školy.

PITNÝ REŽIM

V průběhu celého dne je dětem k dispozici ovocný nebo bylinkový velmi mírně slazený čaj a voda :

- ve třídě je pití umístěno na dostupném místě, kde se mohou děti kdykoli obsloužit samy, několikrát během dne je tato možnost dětem ještě připomínána
- při pobytu na školní zahradě mají děti také možnost dle své potřeby pít
- při každém jídle dostávají děti dostatek tekutin